



Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA: Francés Optativa 4º ESO**  
**DEPARTAMENTO: Francés**  
**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**  
**Mª Carmen Herrera**



Note: N'oubliez pas de faire toutes les activités sur vos cahiers et à la main. Écrivez la date et la saison de l'année.

Copiez les énoncés des exercices. Tous les courriels doivent être **bien identifiés**. No te olvides des salutations des courriels.

*Exemple:* Asunto del correo: tâche 25 mai \_ Lucía Hernández 4ºA

**Date limite d'envoi: mercredi 3 juin**

**Important:** Envía todos los ejercicios en un sólo documento .pdf y en un sólo correo, dentro del plazo de fecha de entrega (No se admitirán documentos fuera de plazo, sin causa justificada). Salvo el ejercicio 2 et 3 que puedes hacerlo online.

Para convertir en un .pdf las fotos puedes hacerlo de tres formas:

1. utilizar la App *TapScanner* en tu móvil (si no trae ninguna opción el móvil) o
2. utilizar esta Web: <https://jpg2pdf.com/>
3. **Nueva opción:** utilizar la App: *Adobe Scan*. Puedes descargarla en la tableta o el móvil. <https://acrobat.adobe.com/us/en/mobile/scanner-app.html#> No te guarda las fotos en tu tableta ni tu móvil sino en la nube. Dos tutoriales de uso:
  1. <https://www.youtube.com/watch?v=ocy6EzDYlhI>
  2. <https://www.youtube.com/watch?v=8bR0c6d1AO>

**Finalment, no olvides fotos del .pdf CLARAS, que permitan la corrección.**

**¿Quieres conocer el éxito actual en música?** Cynthia Tollerón, chanteuse, qui a profité de la distanciation sociale pour composer un morceau intitulé "Solo"  
<https://www.youtube.com/watch?v=fUIGMS9gxVk>



Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes



**IES CAIRASCO DE FIGUEROA**

**MATERIA: Francés Optativa 4º ESO**  
**DEPARTAMENTO: Francés**  
**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**  
**Mª Carmen Herrera**



### Expresion écrite:

1) Écrivez à vos correspondants en parlant de vos métiers, et explique-lui pourquoi vous voulez être de majeur----. Utilisez le vocabulaire des exercices du 04 mai (du quiz métier)

### Compréhension orale:

**Les homonymes:** Un homonyme c'est un mot qui a la même prononciation mais une orthographe et un sens différent.

#### Les homonymes grammaticaux

- **ou/où ou = o** (conjonction de coordination) - **où = donde** (pronom ou adverbe)
- **a/à a = tiene/ha**(verbe ou auxiliaire avoir) - **à = a/de** (préposition)
- **c'est/ et /est = es/está** (verbe ou auxiliaire être) - **et = y** (conjonction de coordination)
- **ses/ ces ses = sus de él/ella**(adjectif possessif pluriel) **ces = estos/estas** (adjectif démonstratif pluriel)
- **sont/son sont = son/están** (verbe être) - **son = su** (adjectif possessif masculin singulier)
- **ont/on ont = tienen/han** (verbe avoir) - **on = nosotros** (pronom personnel sujet)

2) Complétez la fiche à propos des homonymes grammaticaux. Exercice en ligne. Lisez la ayuda de final de este documento

<https://www.liveworksheets.com/da7758tn>

3) Complétez la chanson en choisissant l'option correcte à l'aide de la vidéo musicale de la chanson. Exercice en ligne. Lisez la ayuda de final de este documento

<https://www.liveworksheets.com/ol444172hq>

Chanson: Tous les garçons et les filles ( Françoise Hardi)

<https://www.youtube.com/watch?v=Hx73jarucvM>



Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes



**IES CAIRASCO DE FIGUEROA**

**MATERIA: Francés Optativa 4º ESO**  
**DEPARTAMENTO: Francés**  
**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**  
**Mª Carmen Herrera**



4) Trouvez l'onomatopée en lien avec la phrase . Copiez les phrases sur vos cahiers et écrivez l'onomatopée correspondante à chaque phrase.

Vlan!, Ouaf-ouaf!, Miaou!, Berk!, Tagada! Tagada!, Dring! Dring!, Ouf!, Cocorico!, Chut!, Pouêt! Pouêt!

	Un cheval arrive, Pousse-toi pour le laisser passer !
	J'entends le chat, il doit être enfermé quelque part.
	Paul, le téléphone sonne! Tu peux répondre, je suis occupé.
	Les enfants, faites moins de bruit, le bébé dort.
	C'est dégoûtant!
	Les examens sont enfin terminés!
	Le chien aboie parce qu'il a vu le facteur.
	Pierre est sorti en claquant la porte, il est en colère.
	Attention il y a un vélo derrière vous!
	Le coq chante, c'est déjà le matin!



Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes



IES CAIRASCO DE FIGUEROA

MATERIA: Francés Optativa 4º ESO  
DEPARTAMENTO: Francés  
PROFESORADO QUE LA IMPARTE:  
M<sup>a</sup> Carmen Herrera



5) Ecrivez l'onomatopée de chaque image correspondante . Copiez les phrases sur vos cahiers et écrivez l'onomatopée correspondante. No hace falta el dibujo

Meuh ! , Muah ! , Cui-cui ! , Plouf ! , Ouin ! , Atchoum ! , Clap-clap ! , Cocorico !

			
Faire un bisou	Applaudir	Patriotisme français	Chose tombant dans l'eau
			
Vache qui meugle	Eternuement	Bébé qui pleure	Oiseau qui piaille



Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes



**IES CAIRASCO DE FIGUEROA**


**MATERIA: Francés Optativa 4º ESO**  
**DEPARTAMENTO: Francés**  
**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**  
**Mª Carmen Herrera**




### Para los ejercicios 2 et 3

Una vez rellenada la ficha, enviarla al correo, identificandote.


What do you want to do?


 [Check my answers](#)

 [Email my answers to my teacher](#)

↖ ↗ Pinchar en *Email my answers to my teacher*

What do you want to do?

 [Check my answers](#)

 [Email my answers to my teacher](#)

Enter your full name:

Level/group:

School subject:

Enter your teacher's email or key code:

*Enter your full name* = escribe tu nombre y apellidos

*Level/group*: tu grupo= por ejemplo, 4A

*School Subject*: Pon el nombre de la profesora = (MCarmen)

*Enter your teacher's email*:

[hmcarmen@hotmail.com](mailto:hmcarmen@hotmail.com)

*Send* = enviar

Si quieres saber la nota de la ficha del ejercicio 2 et 3, puedes repetir la ficha y dar a *check my answers*.